

직무기술서 [예방교육]

채용분야	예방치유직	NCS 분류 체계	대분류	중분류	소분류	세분류(직무)
			NCS 미개발 분야 : 도박문제 예방교육 및 예방프로그램 개발			
직무수행 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ (예방교육 기획 · 수요 발굴) 전국민 대상 예방교육 목표설정 및 교육 수요 발굴, 예방교육 계획 수립 ○ (예방교육 실행) 예방교육 절차 및 평가 모형 등 실행계획 수립, 단계별 교육실행 관리 및 결과 평가, 콘텐츠 개발 지원 ○ (예방 프로그램 계획 및 개발) 상시학습을 위한 예방 프로그램 계획 및 효과성 평가 					
전형방법	○ 서류전형 → 필기심사 → 면접전형 → 최종합격자 발표					
필요지식	<ul style="list-style-type: none"> ○ (예방교육 기획 · 수요 발굴) 예방교육 관련 지식, 예방교육 대상 및 특성에 대한 이해 ○ (예방교육 실행) 예방교육 실행계획, 예방교육 평가요소 및 평가모형, 예방교육 평가 보고서 작성 능력 ○ (예방 프로그램 계획 및 개발) 도박중독 발달 단계별 특성, 도박중독예방 관련법 및 정책, 도박 중독 문제유형별 특성, 예방 프로그램 효과 검증 원리 					
필요기술	<ul style="list-style-type: none"> ○ (예방교육 기획 · 수요 발굴) 자료 분석 기술 ○ (예방교육 실행) 예방교육 실행계획 기술, 교육 콘텐츠 도구 사용 기술, 예방교육 평가 기술, 예방교육 콘텐츠 분석 기술, 예방교육 효과성 분석 기술, 평가 데이터 관리기술, 예방교육 평가보고서 작성 기술 ○ (예방 프로그램 계획 및 개발) 통계적 분석 기술, 통계프로그램 활용 능력, 도박중독문제 특성 분석 능력, 욕구조사 분석 및 해석 기술, 예방 프로그램 효과검증 방법 					
필요태도	<ul style="list-style-type: none"> ○ (예방교육 기획 · 수요발굴) 자료 분석 및 결과 해석에 대한 가치중립적 태도, 예방교육 현장을 이해하는 태도 ○ (예방교육 실행) 교육 대상자의 욕구에 대한 수용적 태도, 예방교육의 효과를 정확히 파악하는 자세, 예방교육 프로그램 개발과 개선을 위한 적극적 태도 ○ (예방 프로그램 계획 및 개발) 도박중독 실태를 해석하려는 객관적 태도, 증거 기반으로 프로그램을 개발하려는 과학적 태도, 프로그램의 완성도 제고를 위한 책임감 및 성실성 					
관련자격 (우대자격)	○ 정신보건 전문요원, 중독심리전문가, 중독전문사회복지사, 중독정신간호사, 상담심리사 1급					
직업 기초능력	○ 의사소통, 문제해결, 자원관리, 대인관계, 정보기술, 직업윤리					
참고사이트	www.ncs.go.kr					