

Reported for :



2009 전국 초·중·고 리그



초중고 축구 리그제에 대한 만족도 조사 주요 조사 결과 요약본

2010년 2월



Table of Contents

※ 주요 조사 결과 요약

제 1 장. 조사의 개요

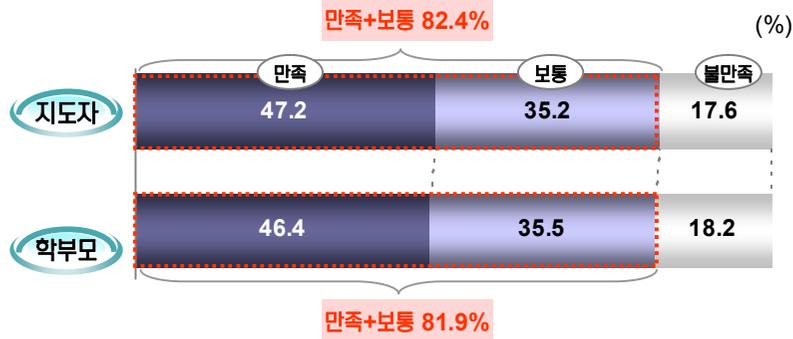
제 2 장. 주요 조사 결과 Summary

- I. 축구 선수 활동에 대한 기본 인식
- II. 초중고 축구 리그제 전반적 만족도 평가
- III. 초중고 축구 리그제 도입후 변화에 대한 인식
- IV. 현 리그 제도에 대한 인식

※ 주요 조사 결과 요약

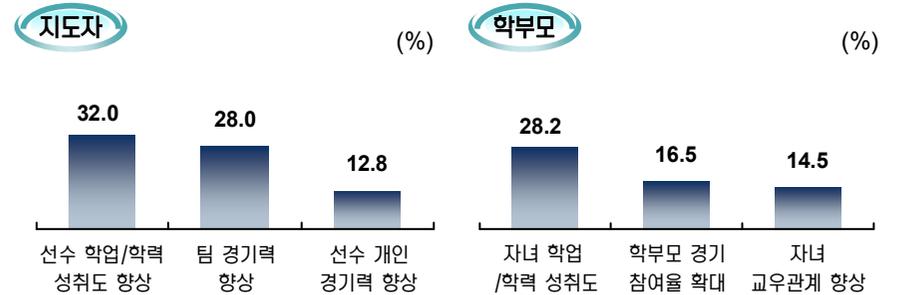


1 초중고 축구 리그제에 대한 전반적 만족도 수준은 어떠한가?



2009년 새로 도입된 초중고 축구 리그제에 대해 지도자의 82.4%, 학부모의 81.9%가 보통 이상의 긍정적 평가를 내리고 있어, 지도자와 학부모는 리그제에 대해 대체로 만족하고 있는 것으로 보임

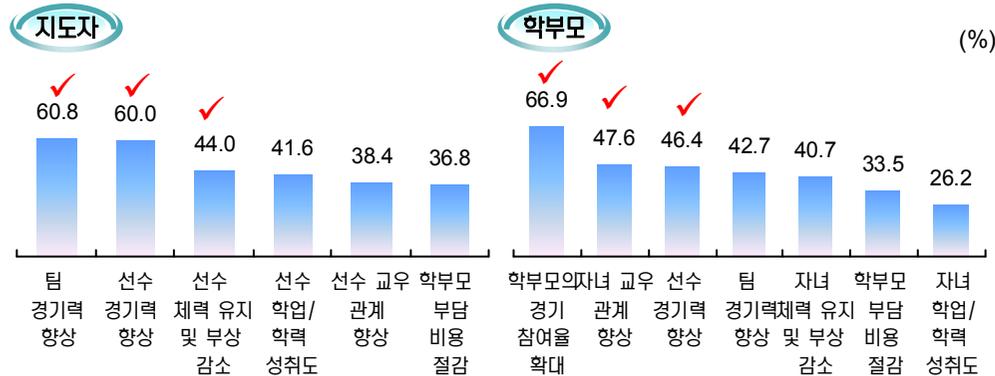
2 초중고 축구 리그제 도입 후 가장 큰 변화사항은 무엇인가?



리그제 도입 이후 변화사항으로 지도자와 학부모 모두 '학업/학력 성취도 향상'을 꼽고 있는 가운데, 지도자의 경우 '팀 및 선수 경기력 향상'을, 학부모의 경우 '학부모 경기 참여율 확대'를 언급함

3 초중고 축구 리그제의 어떤 측면을 가장 만족하는가?

측면별 만족률

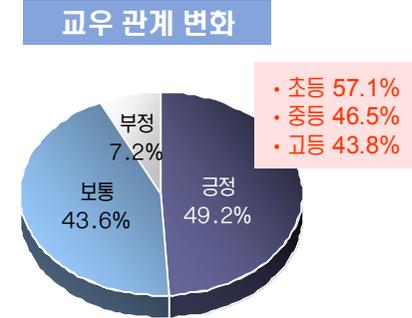
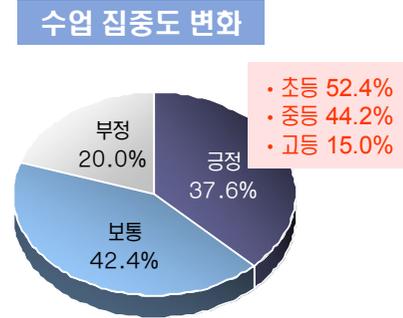


초중고 축구 리그제로 인한 변화 내용 중 지도자의 경우 '팀 경기력 향상'과 '선수 경기력 향상' 측면에 가장 만족하고 있는 반면, 학부모의 경우 '학부모의 경기 참여율 확대'와 '자녀 교우 관계 향상' 및 '선수 경기력 향상' 측면에 가장 만족해하고 있음

※ 주요 조사 결과 요약

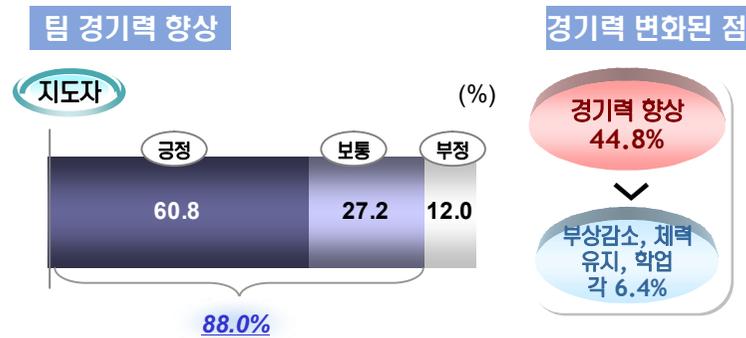


4 리그제는 선수들의 학교 생활에 어떤 영향을 미치는가?



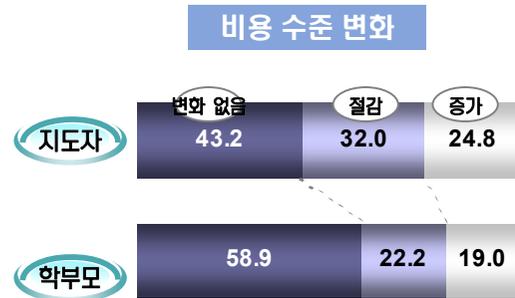
선수들은 대부분(78.5%) 일부 수업은 빼고 대부분의 수업에 참여하고 있으며, 수업 집중도 측면에서도 37.6% (특히, 초등학생의 경우 긍정적 변화 뚜렷)가, 교우관계는 49.2%가 긍정적으로 변화한 것으로 인식함

5 리그제는 경기력 향상에 어떤 영향을 미치는가?



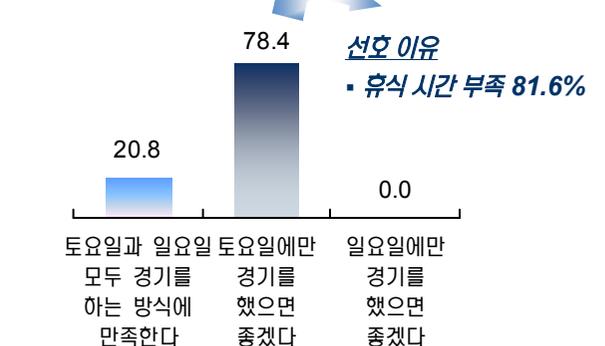
지도자 조사 결과, 팀 경기력 부문도 과거 토너먼트제 대비 향상된 것으로 나타남

6 리그제는 축구 관련 비용에 어떤 영향을 미쳤는가?



팀운영비와 학부모 지원 비용 수준은 과거 토너먼트제 대비 큰 변화는 없으나, 증가보다는 절감되었다는 반응이 많음

7 리그제의 개선점은 무엇인가?



현 리그제의 토/일 경기 방식은 휴식 시간이 부족하므로, 토요일 경기제로 바뀌기를 희망하는 반응이 많았음

제 1 장. 조사의 개요

1. 조사의 배경

- ▶ 대한축구협회는 문화체육관광부, 교육과학기술부와 함께 2009년부터 ‘공부하는 학원 축구’라는 모토 아래 전국 58개 권역, 초중고 총 576개 팀이 참가하는 초중고 축구리그를 실시함
- ▶ 초중고 축구리그는 기존의 학기 중 전국 토너먼트 대회를 없애고, 주말/공휴일/평일 방과 후 홈앤드 어웨이로 경기를 진행함으로써 장기적으로는 수십년간 이어져온 유, 청소년 엘리트 축구 시스템을 새로운 리그제 시스템으로 전환하여 유, 청소년 축구 선수들의 기초학습권 보장, 경기력 향상 및 학원축구의 저변 확대에 목적이 있음



II. 조사의 목적

- 이에 본 조사는 초중고 축구리그 실시와 관련하여, 리그 참가 초중고 축구 선수, 학부모, 지도자들을 대상으로 리그제 운영에 대한 만족도를 객관적으로 파악하고 지수화하여 관리하며, 리그제 운영 이후의 변화 사항 및 향후 개선 요소들을 도출함으로써, 초중고 축구 리그 운영의 성과 및 개선 과제 도출에 그 목적이 있음

본 조사의 주요 이슈

- ↪ 초중고 축구 리그 운영에 대한 선수/학부모/지도자들의 전반적인 만족도 수준은 어떠한가?
- ↪ 리그제 운영은 선수들의 학교 생활 및 학업성취도 향상에 어떤 영향을 미쳤는가?
- ↪ 리그제 운영은 선수들의 경기력 향상에 도움이 되었는가?
- ↪ 리그제 운영은 초중고 축구팀 운영에 어떤 영향을 미쳤는가?
- ↪ 리그제 운영에 대한 선수/학부모/지도자들의 인식은 어떠한가?
- ↪ 리그제 운영에 대한 우수 평가점 및 개선사항은 무엇인가?

조사의 Framework



제도 변화로 인한 만족도 및 성공적인 리그제 운영을 위한 의견 파악

III. 조사의 설계



	선수	학부모	지도자
조사 대상	초중고 축구리그에 참가한 초/중/고 축구 선수	초중고 축구리그에 참가한 초/중/고 축구 선수의 학부모	초중고 축구리그에 참가한 초/중/고 축구 지도자(감독, 코치 등)
조사 지역	전국		
표본 크기	250명 (최종 유효표본)	248 명 (최종 유효표본)	125명 (최종 유효표본)
표본 추출 방법	지역별 비례 할당 추출법(Quota Sampling)		
자료 수집 도구	구조화된 질문지 및 보기카드		
조사 방법	개별 면접조사 (1:1 Face-to-face Interview)		
실사 기간	2009년 12월 23일 ~ 2010년 1월 22일(31일간)		

III. 조사의 설계



※모집단 및 유효 표본

구분	모집단 (학교수)	유효표본				
		선수	학부모	지도자	총계	
고등리그	서울	29	18	17	9	44
	경기/인천	43	24	23	13	60
	부산/경남/제주	25	14	14	7	35
	대구/경북	9	6	6	3	15
	대전/충청/강원	17	10	10	5	25
	광주/전북/전남	12	8	8	4	20
	소계	135	80	78	41	199
중등리그	서울	42	22	22	11	55
	경기/인천	51	24	24	11	59
	부산/경남/제주	34	16	16	8	40
	대구/경북	12	6	6	3	15
	대전/충청/강원	19	10	10	5	25
	광주/전북/전남	17	8	8	4	20
	소계	175	86	86	42	214
초등리그	서울	43	12	12	6	30
	경기/인천	84	28	28	14	70
	부산/경남/제주	51	16	16	8	40
	대구/경북	26	8	8	4	20
	대전/충청/강원	32	10	10	5	25
	광주/전북/전남	30	10	10	5	25
	소계	266	84	84	42	210
총계	576	250	248	125	623	

IV. 주요 조사 내용



리그제에 대한 기본 인식

- 선수 활동에 대한 인식
- 리그제 실시 이전 리그제에 대한 인식
- 리그제 실시 이전 리그제 기대 효과

리그제 만족도 평가

- 리그제 전반적 만족도 평가
- 리그제 측면별 만족도 평가
- 토너먼트제 대비 리그제 장/단점
- 리그제 도입 후 변화

리그제 측면별 평가

- 리그제 경기 수 평가
- 리그제 경기 일정 편성 방식 평가
- 원정 이동거리 평가
- 경기장 시설 수준 평가
- 협회/지자체/국가 지원에 대한 평가
- 선호 대회 방식 및 선호 이유

리그제 도입 후 학업활동 관련 변화

- 수업 참여수준 변화
- 수업 결손 발생 여부 및 이유
- 학업 관심도/성취도 변화
- 교우 관계 변화

리그제 도입 후 경기력 관련 변화

- 팀 경기력 변화
- 개인 경기력 및 경기 집중력 변화
- 컨디션 유지 용이성
- 훈련 시간 및 방식 변화

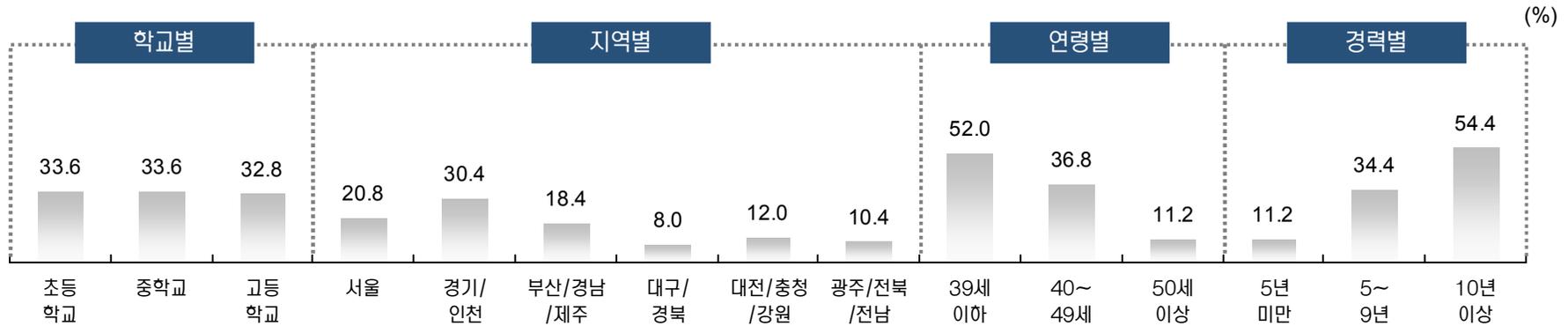
리그제 도입 후 비용/지원 수준 변화

- 경제적 비용 관련 지도자 – 학부모 인식 차이
- 팀 운영비 변화 – 지도자
- 학부모 지원 비용 변화
- 학부모 관심도 변화

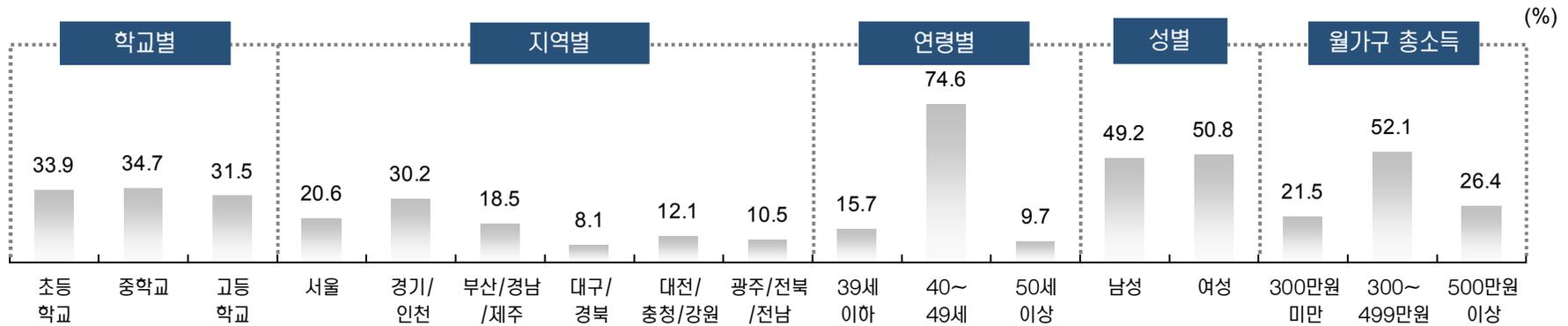
V. 응답자 특성



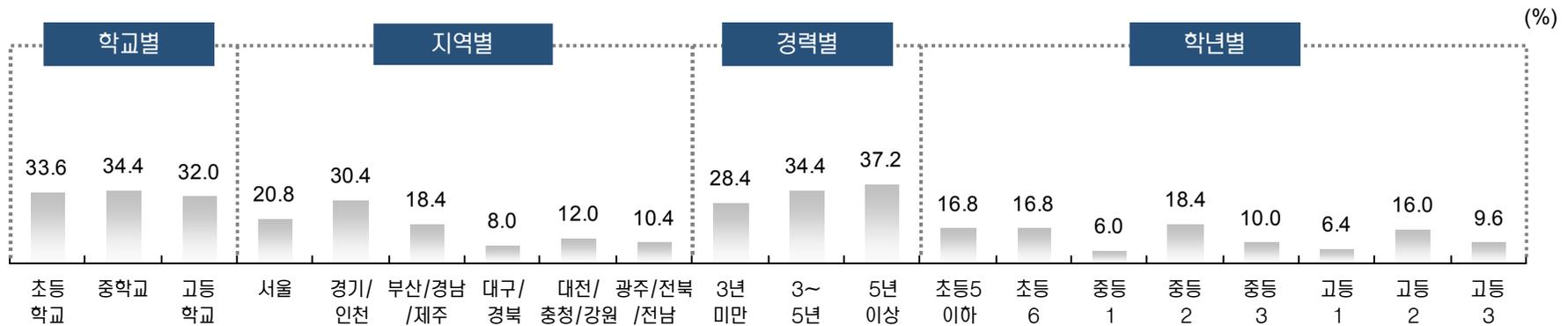
지도자
(N=125)



학부모
(N=248)



선수
(N=250)



제 2 장. 주요 조사 결과 Summary

- I. **축구 선수 활동에 대한 기본 인식**
- II. 초중고 축구 리그제 전반적 만족도 평가
- III. 초중고 축구 리그제 도입후 변화에 대한 인식
- IV. 현 리그 제도에 대한 인식

I. 축구 선수 활동에 대한 기본 인식 - KEY FINDING

축구 선수 활동에 대한 선수/학부모의 전반적 인식

축구 선수와 학부모는 전반적으로 선수 활동에 대한 긍정적으로 인식을 보임

초중고 축구 선수들은 '향후 축구 선수나 축구 관련 직업을 갖고 싶어서(53.6%)', '축구에 흥미가 있고 좋아하기 때문에(43.6%)' 축구 선수 활동을 하고 있음

학부모는 자녀의 축구 선수 활동에 대해 84.7%가 찬성하고 있으나, 학부모 일부는 축구 선수 활동이 학업에 방해가 되는 것을 우려하고 있었으며, 자녀가 프로 축구 선수가 되는 것이 현실적으로 힘들다는 사실을 인식하고 있음

선수 활동에 필요한 비용에 대한 학부모의 인식

학부모의 절반(51.2%)는 자녀의 축구 선수 활동에 필요한 비용에 대한 부담감을 느끼고 있어..

자녀의 축구선수 활동에 필요한 비용 중 '동계 훈련비'(39.1%), '월 회비(23.0%)'에 대한 부담을 나타내고 있음

특히, 상급학교로 갈수록 자녀의 선수 활동에 소요되는 학부모의 비용 부담이 커지는 것으로 조사됨

[월 평균 지출 비용]

초등학교	중학교	고등학교
34만 3천원	69만 2천원	99만 9천원

리그제 실시 이전 인식

리그제에 대한 기대 효과는 무엇보다도 '수업참여/학업 활동 병행'으로 인한 학업 성취도 관련 부분임

지도자의 40%, 학부모의 42.7%, 선수의 36.8% 정도가 도입을 찬성함

반면, 지도자의 32.0%는 리그제 실시에 대해 우려함. 상급학교로 갈수록 반대 의견도 어느 정도 존재했던 것으로 나타남. 주요 이유로는 경기수 증가로 인한 '휴식시간 부족' 및 '선수 피로 누적'을 공통적으로 우려했음.

II. 초중고 축구 리그제 전반적 만족도 - KEY FINDING

리그제 만족도

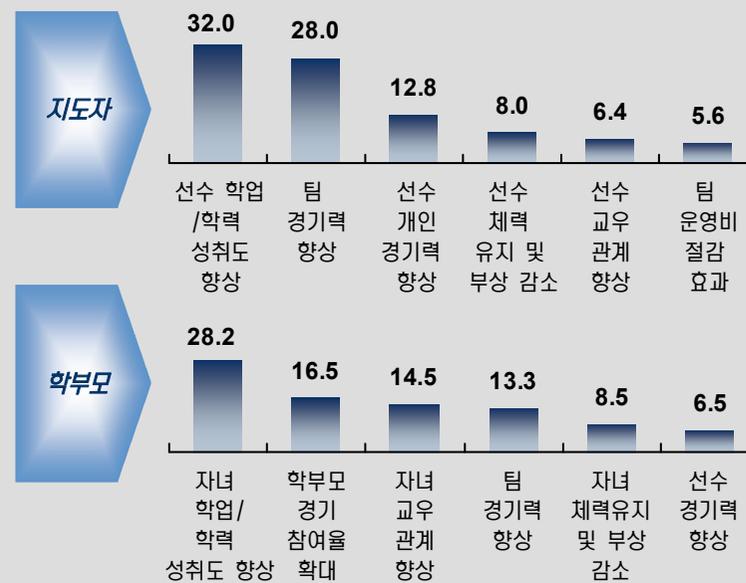
실제로 1년 동안 리그제를 경험한 후,
지도자의 **82.4%**, 학부모의 **81.9%**가 보통 이상의
긍정적 평가를 내리고 있음

- ▾ 특히, 초등학교의 경우 리그제에 대해 전반적으로 상당히 높은 긍정적인 평가를 보이고 있음
(만족 69%, 보통 23.8%, 부정 7.2%)
- ▾ 리그제 도입 후 지도자는 팀 경기력 향상(88.0%), 선수 경기력 향상(86.4%), 선수 교우 관계 향상(84.8%)에 대한 보통 이상 만족 의견을 보이고 있음
또한, 학부모의 대부분은 경기 참여율 확대'(91.9%), 자녀 교우 관계 형성(90.7%)에 대해 상당히 긍정적인 반응을 보이고 있음
- ▾ 반면, 지도자들은 체력유지 및 부상감소(68.8%), 비용 절감적인 부분(65.6%)에서는 다른 항목 보다 만족도가 높지 않았음

리그제 이후 변화된 점

리그제 도입 이후 지도자의 **32.0%**, 학부모의 **28.2%**가
'학업 성취도 향상'을 가장 큰 변화로 인식하고 있음

- ▾ 이어서, 지도자들은 '팀 경기력 향상(28.0%)', '선수 개인 경기력 향상(12.8%)'을, 학부모는 '학부모 경기 참여율 확대(16.5%)', '자녀 교우 관계 향상(14.5%)'을 리그제 도입후 변화된 점으로 인식하고 있음



III. 초중고 축구 리그제 도입후 변화에 대한 인식 – KEY FINDING



학업/교우 관계 측면의 변화

리그제 도입 이후, 선수들의 수업 참여도, 수업 집중도, 학업 관심도, 학업 성취도 등 전반적인 학업에 대한 긍정적 변화를 가져왔으며, 교우 관계도 좋아졌다고 인식함

- ▶ 선수들은 리그제 도입 이후 ‘수업 참여 규정’ 으로 인해, 78.5%가 항상 또는 대부분의 수업을 참여하고 있는 것으로 조사되었음
- ▶ 60.8%가 예전보다 수업에 더 자주 참여하고 있으며, 수업집중도 측면에서도 37.0%가 긍정적인 변화를 인식하고 있음
- ▶ 또한, 대부분의 선수들은(85.6%) 교사들이 수업 참여를 권유한다고 응답하며, 39.2%는 리그제 이전 보다 교사의 관심도 증가를 체감하고 있음
- ▶ 이에 따라, 선수의 31.2%는 학업 관심도 증가, 29.6%는 학업 성취도의 긍정적 변화를 인식하고 있으며, 학부모 또한 45.1%는 자녀의 학업에 대한 관심도가 증가한 것으로 판단하고 있음
- ▶ 단, 이제까지 누적되어 왔던 수업 결손으로 인해 기초가 없어 수업을 제대로 따라가지 못하는 경우가 발견되고 있어, 향후 선수들의 학업 성취도 향상을 위해 선수들 수준에 맞는 차별화된 수업 또는 특별반을 구성해 보는 방안도 필요할 것으로 판단됨)
- ▶ 또한, 선수의 49.2%가 리그제 도입 이후 축구부 이외의 학생들과의 관계가 좋아졌다는 긍정적 변화를 경험하여, 리그제 도입이 학력적인 변화 뿐만이 아닌 전반적 인성 발달에도 긍정적 영향을 미칠 것으로 보임

III. 초중고 축구 리그제 도입후 변화에 대한 인식 - KEY FINDING

경기력 측면의 변화

리그제 실시 후 팀 선수들의 66.8%는 경기력 수준 향상을 인식하고 있으며, 부정적인 의견은 3.6%에 지나지 않아 리그제 도입으로 인한 경기수 증가는 전반적으로 경기력 수준에 상당히 긍정적 영향을 미친 것으로 판단됨

- ▶ 특히, 선수 개인 경기력 측면에서는 61.2%, 경기 집중력 또한 58.8%, 컨디션 유지 용이성은 48.0%, 부상 빈도 감소는 39.2%가 긍정적인 변화를 체감하고 있음
- ▶ 지도자들은 팀 훈련 횟수/훈련 시간이 50.4%가 감소했다고 응답(선수들의 주중 시간 수업 참여로 인해)함
- ▶ 그러나, 운동 시간이 감소함으로 인해 전술적인 훈련을 많이 하게 된다(6.4%), 집중해서 연습한다(4.8%) 등 훈련 방식의 효율성 측면에서 긍정적 변화도 존재함

학부모의 선수 활동 관심도 변화

학부모의 67.7%는 리그제 이후 자녀 경기 관람 횟수가 증가했다는 의견을 보여, 주말에 가까운 곳에서 경기가 열리고, 경기 횟수가 증가함에 따라 자녀 경기를 직접 관람할 수 있는 기회가 증대된 것으로 보임

- ▶ 선수들 또한 65.6%가 부모의 관심도가 리그제 이후 높아졌다고 인식하고 있어 리그제는 학부모가 자녀의 선수 활동 관심도 향상에 기여한 것과 동시에 축구 관람의 저변 확대에 긍정적인 변화를 가져온 것으로 판단됨

비용/지원 수준의 변화

- ▶ 전반적으로 경제적 비용에 대한 지도자와 학부모의 인식은 전반적으로 리그제 전이나 후에 큰 차이가 없는 편이나, 지도자의 26.4%, 학부모의 19.8%는 대회출전비 측면에서 절감 효과를 인식하고 있었음

IV. 현 리그 제도에 대한 인식 - KEY FINDING



전반적으로 토너먼트 보다는 학기중 리그제 방식(지도자의 61.8%, 학부모의 71.0%)을 훨씬 더 선호하고 있는 것으로 조사되어, 리그제를 1년 경험한 후, 리그제에 대한 인식은 긍정적인 것으로 평가됨. 무엇보다 지도자들은 경기력 향상을 리그제 선호 이유로 응답하고 있으나, 휴식 시간 부족 등 현 제도의 각 측면별 문제점에 대한 개선안을 고민해 볼 필요가 있음

경기수

현재 리그제는 1팀당 18 경기를 운영하고 있는데, 이러한 경기수에 대해 지도자의 69.6%가 적정하다고 평가하고 있음

경기 요일

토요일, 일요일 모두 경기를 하는 방식(현재)(20.8%)보다는 토요일에만 경기를 했으면 좋겠다는 의견이 78.4%로 압도적으로 많아 향후에는 휴식시간 확보를 위해 토요일에만 경기를 하는 방식으로 개선할 필요가 있는 것으로 보임

경기장 시설 수준

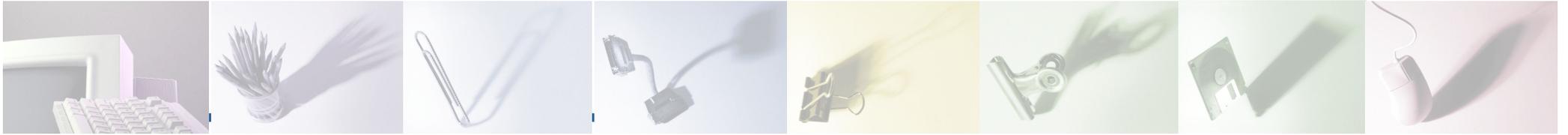
현재 경기장의 시설 수준에 대해서는 80%가 보통 이상의 만족한다는 의견을 보이고 있으나, 경기장의 인조 잔디는 다소 부상 우려가 있어 이에 대한 개선 및 보완책이 필요할 것으로 보임

원정 이동 거리

경기 원정 이동거리의 경우, 서울 지역은 53.8%가 가깝다고 인식하는 반면, 지방의 경우 55.7%가 멀다고 인식하고 있어, 지방의 경우 원정 이동거리 조정 및 이동의 편의성을 위한 지원 및 개선 방안이 다각도로 검토되어야 할 것으로 보임

지원 수준

현재 협회/지자체/국가의 지원 측면에서 31.2%만이 만족하고 있어, 향후 지원 방향 및 수준에 대한 향상 검토가 필요할 것으로 보이며, 특히 감독/코치 처우 수준, 전용경기장 확보, 팀 운영비측면에서는 50%이상이 문제점을 인식하고 있었음



감사합니다.

